

ORIENTAMENTO FORMATIVO MATEMATICA E TECNOLOGIA

TITOLO MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

PER UN PROGETTO DI VITA - Siamo fatti così: sensi, emozioni, pensiero

ATTIVITÀ PREVISTE ALL'INTERNO DEL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini;
- far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita;
- offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;
- favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio;

CLASSE PRIMA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	N. ORE	ATTIVITÀ
SIAMO FATTI COSÌ: SENSI, EMOZIONI, PENSIERO	● Sviluppa comportamenti finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé. ● Attiva strategie finalizzate al raggiungimento dell'autocontrollo e dell'autostima. ● Assume comportamenti positivi finalizzati alla conoscenza delle proprie capacità e potenzialità.	● Che cos'è un'emozione? ● Le emozioni fondamentali. ● Perché è importante conoscere le emozioni. ● Dalle emozioni al pensiero. ● Imparare a pensare. ● Il pensiero: un'attività che cresce e si sviluppa. ● Il pensiero e il linguaggio. ● Il pensiero critico. ● Le idee degli altri. ● Fare domande: la forza dei perché.	MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	8	● Realizzazione della propria Carta d'identità, in formato digitale. ● Descrizione e presentazione di sé ME BY NUMBERS. ● Realizzazione di disegni condivisi (utilizzo di strumenti di disegno tecnico/artistico e colori rappresentativi delle emozioni) ● Partecipazione alle gare dei giochi matematici. ● Laboratori tematici volti a comprendere le proprie passioni, potenzialità, capacità. ● Questionario di autovalutazione al termine di prove e attività ● Riflessione metacognitiva, capire il perché di procedimenti e fenomeni.

CLASSE SECONDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	N. ORE	ATTIVITÀ
LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO	● Sa confrontarsi con coetanei e adulti scambiando sentimenti, riflessioni e valutazioni ● Sa esprimere un giudizio su un'esperienza vissuta, su un fatto conosciuto o su un'attività svolta. ● Assume comportamenti positivi finalizzati alla conoscenza delle proprie capacità e potenzialità. ● Produce testi multimediali. ● Legge testi di vario genere ed esprime pareri personali su di essi.	● Come sto cambiando? ● Noi ... una classe che cresce. ● Dalle emozioni al pensiero. ● Il pensiero: un'attività che cresce e si sviluppa. ● Il pensiero critico. ● Le idee degli altri. ● Strategie per pensare con la propria testa. ● Imparare dagli errori. ● Fare domande: la forza dei perché.	MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	8	● Laboratori e riflessioni sul proprio stile di vita (alimentazione, tecnologie, uso e abuso di sostanze psicoattive, ecc.) ● Realizzazione di presentazioni, testi, questionari digitali su personaggi, libri, temi vari di conoscenza di sé e delle professioni con motivazione e riflessione personale. ● Laboratori tematici volti a comprendere le proprie passioni, potenzialità, capacità. ● Questionario di autovalutazione al termine di prove e attività. ● Riflessione metacognitiva, capire il perché di procedimenti e fenomeni.

CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	N. ORE	ATTIVITÀ
SAPERSI AUTOVALUTARE	● Sa autoinformarsi, organizzare, classificare, conservare e utilizzare dati e informazioni. ● Esamina le opportunità concrete a disposizione e in particolare i percorsi formativi e il mercato del lavoro nella società della conoscenza e della globalizzazione. ● Assume decisioni, avendo il coraggio di dire dei no e accettando la sfida di dire dei sì.	● Come sto cambiando? ● Noi ... una classe che cresce. ● Dalle emozioni al pensiero. ● Il pensiero: un'attività che cresce e si sviluppa. ● Il pensiero critico. ● Le idee degli altri. ● Strategie per pensare con la propria testa. ● Imparare dagli errori. ● Fare domande: la forza dei perché.	IMATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	8	● Realizzazione del cubo delle emozioni e dei desideri, anche sul proprio futuro. ● Laboratori tematici volti a comprendere le proprie passioni, potenzialità, capacità. ● Questionario di autovalutazione al termine di prove e attività. ● Riflessione metacognitiva, capire il perché di procedimenti e fenomeni. ● Analisi, lettura, interpretazione di grafici.